



MUJERES
de Dios
Ayer *y* Hoy

GRACE
& TRUTH

Deborah M. Gill
y Barbara Cavaness
Guía de estudio

MUJERES
de Dios
Ayer y Hoy

Deborah M. Gill
y Barbara L. Cavaness

GRACE
& TRUTH

Guía de estudio

MUJERES DE DIOS: AYER Y HOY
Guía De Estudio

Publicado en inglés con el título: God's Women Then and Now
© 2007 por Grace and Truth
Traductor al español: Abigail Bogarín

Diseño de cubierta: Koechel Peterson y Asociados, Inc., Mpls., MN
A menos que se indique lo contrario, el texto bíblico fue tomado de
La Santa Biblia, *Nueva Versión Internacional* © 2001, 2005 por la Sociedad Bíblica Internacional.
Reservados todos los derechos a nivel mundial.

Impreso en los Estados Unidos de América

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Ninguna porción o parte de esta publicación se puede reproducir, ni guardar en un sistema de almacenamiento de información, ni transmitir en ninguna forma por ningún medio, electrónico, fotocopias, grabaciones, sin el permiso previo de los editores.

CÓMO USAR LA GUÍA DE ESTUDIO



Bienvenido al emocionante estudio del libro *Mujeres de Dios: Ayer y hoy*. Es nuestra oración que a través del estudio personal de la base bíblica de la mujer en el ministerio y en la posición de líder reciba la inspiración de servir a Dios con mayor gozo y confianza y esté mejor equipada para animar a otras a hacer lo mismo.

Por cada capítulo del libro encontrará el bosquejo de enseñanzas correspondientes (nominadas: P1, P2, P3, etc.), interrogantes que ayuden al aprendizaje, y que estimulen el intercambio de ideas (nominadas: D1, D2, D3, etc.). Esta *Guía de Estudio* se puede usar de modo individual o en grupo.

Nota a líderes del estudio en grupo

El libro en sí contiene *Notas* (pp.233-250); un *Glosario* con definiciones de términos (pp. 251-252); una *Bibliografía* (pp.253-257).

A continuación del último capítulo en esta *Guía de Estudio* encontrará las respuestas a las interrogantes.

ÍNDICE



UNIDAD 1: UN ENFOQUE BÍBLICO

- 1. La Biblia y las mujeres8
- 2. Respuestas bíblicas para preguntas actuales 10

UNIDAD 2: FUNDAMENTO EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

- 3. La creación y la caída en pecado 13
- 4. Masculinidad y femineidad en el Antiguo Testamento..... 16

UNIDAD 3: FUNDAMENTOS EN EL NUEVO TESTAMENTO

- 5. Contextos grecorromano, judío y cristiano..... 19
- 6. El trato de Jesús para con las mujeres y los varones..... 22
- 7. Mujeres en la iglesia del Nuevo Testamento: Textos teológicos..... 27
- 8. Mujeres en la iglesia del Nuevo Testamento: Textos históricos 33

UNIDAD 4: SITUACIONES ESPECÍFICAS EN IGLESIAS LOCALES

- 9. La situación en Corinto 37
- 10. La situación en Efeso..... 42

UNIDAD 5: APLICACIONES PRÁCTICAS PARA HOY

- 11. Relaciones entre los cónyuges 45
- 12. Autoridad, poder y liderazgo 48
- 13. Las mujeres de Dios hoy 52

CLAVE DE RESPUESTAS A PREGUNTAS EN LA GUÍA DE ESTUDIO..55



UNIDAD 1
UN ENFOQUE BÍBLICO
CAPÍTULO 1
LA BIBLIA Y LAS MUJERES



Es común que la gente, incluso cristiana, tenga diferencias de opinión respecto a las mujeres.

- D1. *¿Cómo la gente de los diferentes lugares de su país, o niveles en la sociedad, difieren en su trato de la mujer?*
- D2. *¿Qué diferencias de opinión usted ha notado en cuanto a las mujeres de una iglesia con las de otra iglesia?*
- D3. *¿Qué textos bíblicos ha resultado que la gente difiera de opinión referente a la mujer en el ministerio o como líder?*

D4. *¿Cómo ha formado usted su opinión?*

D5. *¿Dónde puede usted buscar para encontrar la opinión de Dios?*

Dios comenzó a mostrar en el Antiguo Testamento, y luego Jesús probó con su vida en el Nuevo Testamento, cuánto Dios valora a la mujer.

D6. *¿Qué ejemplos puede usted recordar?*

D7. *¿Qué estos ejemplos enseñan cómo el cristiano debe vivir hoy?*

CAPÍTULO 2

RESPUESTAS BÍBLICAS A PREGUNTAS ACTUALES

A veces los estudiosos de la Palabra sostienen opiniones diferentes porque emplean diversos métodos de estudios bíblicos. El Nuevo Testamento da un ejemplo de cómo la iglesia primitiva resolvió uno de sus primeros desacuerdos. En Hechos 15, el debate fue respecto si los gentiles debían o no practicar las costumbres judías para que Dios los acepte como creyentes verdaderos en Cristo.

P1. Compare cómo los diferentes miembros de la Iglesia plantearon su opinión.

A. Los creyentes de la secta de los fariseos: Hechos 15:1, 5

B. Pedro, Pablo, y Bernabé: Hechos 15:7-12

Santiago concluye la disputa mostrando que la obra de Dios entre los gentiles indicaba que Él los había aceptado. Los judíos siempre habían usado algunos textos bíblicos, mientras que ignoraban otros, para argüir contra los gentiles. Santiago examinó el asunto de nuevo, usando más que unos pocos textos “favoritos”, y consideró la obra presente de Dios entre los gentiles (Hechos 15:15-18). A veces es necesario volver a analizar los textos a medida que incrementa el entendimiento de los caminos de Dios.

Dos preguntas

Dos interrogantes importantes pueden ayudar a las personas a interpretar un pasaje de la Biblia. La primera pregunta: “¿Qué estaba diciendo Dios a través del escritor humano de las Escrituras a los primeros oyentes o lectores del pasaje?” La segunda pregunta: “¿Qué dice este pasaje a los lectores de hoy, en este lugar?”

Antes que sepamos qué significa “hoy”, debemos entender qué significa “en ese tiempo y lugar”. Tres claves nos ayudarán a centrar la atención en el significado original. (a) “El contexto literario” refiere las evidencias que son importantes para el significado de un pasaje teniendo en cuenta los versículos anteriores y siguientes, del párrafo completo, la sección, y el libro. (b) “El contexto histórico” alude a las evidencias de la época de la escritura del libro. (c) “El contenido” se ocupa de las palabras y cómo ellas se usan en las oraciones.

P2. *En Romanos 16:16, ¿qué pide Pablo que los cristianos hagan?*

P3. *¿Cómo puede la mayoría de los cristianos ignorar lo que Pablo pide que hagan?*

Categorías

Los textos bíblicos, según su propósito, pueden dividirse en varias categorías. Categoría 1: Verdades permanentes; categoría 2: registros históricos; categoría 3: Regulaciones temporales. Leemos que “toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia” (2 Timoteo 3:16-17). Sin embargo, no todos los pasajes se aplican igualmente a cada situación.

P4. *Busque y lea los siguientes versículos y asigne un título según el significado que exprese conforme al número de categoría.*

A. *Categoría 1: “La regla de oro”, Mateo 7:12*

B. *Categoría 2: Hechos 16:11*

C. *Categoría 3: Levítico 19:19*

Errores que evitar

Cuando una persona determina su modo de pensar sobre un tema y luego usa el pasaje solamente para apoyar su punto de vista, es posible que haga mal uso de la Biblia para tratar de probar sus propias ideas. Llamamos a este error “usar textos de prueba”. La manera de evitar que se cometa este tipo de error es (1) admitir su propio prejuicio; (2) comparar todos los versículos sobre el mismo tema; y (3) cambiar su manera de pensar a la luz de la verdad de Dios.

P5. *Al leer solamente pasajes del Antiguo Testamento como Levítico 11:6-8, ¿qué tipo de comida debe rechazar un cristiano?*

P6. *Según Marcos 7:18-23 y Hechos 10:10-15, ¿qué tipo de comida se permite que los cristianos consuman?*

Otro tipo de error puede suceder cuando se toma un versículo de un contexto y se lo usa en otro contexto. De manera que “pasar por alto el contexto” puede llevar a leer un significado dentro de un texto que no está allí. Para evitar cometer este tipo de error, hay que leer los versículos dentro de su contexto, pensando en los versículos anteriores y posteriores al texto en particular.

P7. *Lea en Lucas 18:22 las instrucciones que Jesús dio a una persona. Ahora lea el contexto (vv.18-30). ¿Por qué cree usted que Jesús no requirió lo mismo de todos sus seguidores?*

Conclusión

Considerar nuevos pasajes y tener mejor entendimiento requiere que el lector cambie su pasada manera de pensar. El Espíritu Santo es la ayuda que se promete a los cristianos para esta tarea, el Espíritu de verdad, “él os guiará a toda la verdad” (Juan 16:13).



UNIDAD DOS EL FUNDAMENTO EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

CAPÍTULO 3

LA CREACIÓN Y LA CAÍDA EN PECADO



Creación

La creación, un momento determinante de la Biblia, muestra el plan de Dios para hombres y mujeres. Las cuatro características del diseño divino son:

- *Igualdad.* Adam y Eva fueron creados en igualdad a imagen de Dios, e iguales el uno con el otro en ser y función.
- *Mutualidad.* Ambos recibieron la orden de gobernar la tierra juntos y de una manera compartida.
- *Unidad.* Ambos tenían que ser como una sola carne.
- *Intimidad.* Ellos no escondieron nada el uno del otro.

P1. ¿Cuál de las cuatro características de la creación (citadas arriba) se describen en cada uno de los versículos a continuación?

A. “Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó” (Génesis 1:27).

B. “Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla” (Génesis 1:28).

C. “Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne” (Génesis 2:24).

D. “Y estaban ambos desnudos, Adán y su mujer, y no se avergonzaban” (Génesis 2:25).

La caída en pecado

La Biblia deja en claro que la caída en pecado no fue solamente la culpa de la mujer. Adán y Eva estaban juntos cuando la serpiente los tentó. “Y tomó de su fruto, y comió; y dio también a su marido, el cual comió así como ella” (v. 6). Ambos tomaron la decisión de desobedecer a Dios.

Tanto Adán como Eva eran igualmente culpables; y ambos hombres y mujeres sufren los problemas a causa del pecado original. Eva pecó porque ella fue engañada (1 Timoteo 2:14); pero Adán no fue engañado, él decidió quebrantar el mandamiento de Dios. El Nuevo Testamento enfatiza que por el pecado de Adán, la muerte pasó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron (Romanos 5:12-19).

Consecuencias del pecado

El pecado trastornó los propósitos de Dios.

- En vez de celebrar la semejanza entre ambos (como Adán lo hace en Génesis 2:23), *ellos ignoran su igualdad.*
- En lugar de gobernar juntos, *el hombre pecador procura dominar sobre la mujer* (3:16).
- En vez de unidad, *la culpa daña la relación del hombre con Dios* (3:8-10) y entre las personas (3:12).
- En lugar de intimidad, *el pecado causa vergüenza* (3:10-11).

P2. Lea los versículos 3:14-19. Dos veces el texto usa la palabra "maldita". ¿Qué cosas maldijo Dios?

A.

B.

P3. Lea el versículo 3:15 respecto a cómo Dios restaurará su plan y revertirá los efectos de la caída. ¿Qué semilla usará Dios para aplastar la cabeza de la serpiente?

CAPÍTULO 4

MASCULINIDAD Y FEMINEIDAD EN EL ANTIGUO TESTAMENTO



La naturaleza de Dios con respecto al género

- P1. *Aunque la sociedad hebrea giraba en torno al hombre, ¿qué dice Oseas 11:9 de lo que Dios desea que su pueblo sepa de su naturaleza?*
- P2. *La naturaleza de Dios está por encima del género porque Dios no es un ser humano. ¿Cómo Jesús describe a Dios en Juan 4:24?*

¿Patriarcado o igualdad?

En tiempos del Antiguo Testamento los hombres tenían el poder en la sociedad y controlaban a las mujeres y los niños. Este sistema se denomina patriarcado. Esta manera de relación entre el hombre y la mujer no es el ideal de Dios, sino una de las consecuencias de la caída. Dios escogió a Israel, sin que aprobara la cultura, pero trabajando con ese pueblo para eliminar gradualmente sus pecados. Jesús es el ejemplo perfecto de la meta de Dios de restaurar la creación a su estado original.

- P3. *Compare la ley del Antiguo Testamento con los mandamientos de Jesús en los versículos a continuación:*
- A. *Mateo 5:21-22 Testamento y Jesús
Leyes del Antiguo Testamento*

Los mandamientos de Jesús

- B. *Mateo 5:27-28*
Leyes del Antiguo Testamento

Los mandamientos de Jesús

- C. *Mateo 5:38-42*
Leyes del Antiguo Testamento

Los mandamientos de Jesús

- D. *Mateo 5:43-48*
Leyes del Antiguo Testamento

Los mandamientos de Jesús

Papeles del hombre y la mujer en el Antiguo Testamento

A pesar del patriarcado, en el Antiguo Testamento, Dios usó tanto al hombre como a la mujer como líderes de su pueblo.

P4. De los pasajes a continuación, identifique el nombre y las funciones de algunas mujeres líderes en el Antiguo Testamento.

- A. *Jueces 4:4-6, 14*
Líder

Funciones

- B. 2 Reyes 22:14-20
Líder

Funciones

- C. Proverbios 31:10-31
Funciones

Conclusión

La naturaleza de Dios está por encima del género masculino o femenino. Las figuras del lenguaje del Antiguo Testamento prueban que el carácter de Dios incluye aspectos de ambos géneros.

P5. En los pasajes siguientes, ¿qué figura femenina se emplea en el Antiguo Testamento para representar a Dios?

- A. Isaías 42:14
Figura bíblica

- B. Isaías 66:13
Figura bíblica

- C. Salmos 22:9
Figura bíblica



UNIDAD TRES

EL FUNDAMENTO EN EL NUEVO TESTAMENTO

CAPÍTULO 5

CONTEXTOS GRECORROMANO, JUDÍO Y CRISTIANO



Los escritos de los griegos y romanos muestran una opinión negativa respecto de las mujeres. Durante el periodo entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento estos paganos influyeron en los judíos para pensar igual que ellos. Una cultura que opina que la mujer es inferior procura así justificar la devaluación y el maltrato de ella. Aunque los estereotipos de género eran muy difundidos entre los griegos, romanos, y judíos, no obstante había mujeres que desempeñaban funciones de mucha influencia.

El contexto grecorromano

Desde tiempos antiguos, los griegos pensaban que las mujeres eran en todo aspecto inferiores a los hombres. A menudo, los padres abandonaban a las bebés de sexo femenino en la intemperie para que murieran o fueran recogidas por desconocidos, para ser criadas como esclavas o prostitutas. Las mujeres no podían participar en la religión oficial pero encontraron muchas oportunidades en las religiones y cultos de misterio.

D1. ¿Cómo su cultura se compara con la griega antigua?

La sociedad romana tenía criterios y normas similares a las de los griegos antiguos. Las mujeres permanecían completamente bajo el control del varón, cabeza de la familia. Los hombres tenían el poder de vida o muerte de su esposa, hijos y siervos. En la mayoría de los casos se esperaba que las mujeres permanecieran en sus casas y no participaran en los asuntos públicos.

D2. ¿Cómo su cultura se compara a la de los romanos antiguos?

El judaísmo y su literatura

La religión original de los hebreos cambió a la del judaísmo después del Antiguo Testamento. Con el desarrollo del judaísmo, también sus regulaciones se volvieron con mayor prejuicio. Su base teológica se volvió más similar a las filosofías de los griegos y romanos y menos a los fines del Dios de la Biblia. Los escritos de los judíos después del Antiguo Testamento registran esta baja opinión respecto de las mujeres.

- Un rabí judío dijo, “el que habla mucho con una mujer atrae infortunios hacia sí... y finalmente gana el infierno” (Mishnah Aboth 1,5).
- Un texto de un apócrifo [libros escritos después, y excluidos, del Antiguo Testamento] dice: “Toda maldad es pequeña comparada con la de la mujer” (Sirac 25:19).
- Filón [judío filósofo del primer siglo] escribió: “la mujer está más acostumbrada a ser engañada que el hombre” ([Respecto al Génesis] *En Génesis* I.33:20)
- Josefo [un historiador judío del primer siglo] afirmó: “Una mujer es inferior a su esposo en todas las cosas” (*Contra Apión* 2.25).

D3. ¿Cómo las opiniones de estos autores es contraria con los propósitos de la creación de Dios y su elección de las mujeres líderes? (véase la Guía de Estudio capítulos 3 y 4).

Primeros padres de la iglesia e intérpretes de la Reforma y posteriores

Algunos escritores cristianos después del Nuevo Testamento fueron fuertemente influenciados por estas opiniones negativas. Tan fuerte es su influencia que en muchos contextos es considerada como la perspectiva tradicional cristiana.

- Agustín escribió: “La mujer... no es la imagen de Dios” (*De Trinitate* 7.10).
- Tomas Aquino escribió, “la mujer es defectuosa y mal concebida” (*Summa Teológica*, vol. I, Q.92, Art. 2:489).
- C.I. Scofield escribió, “la entrada del pecado, que es desorden, hace necesario un jefe, lo es investido en el hombre” (Comentarios sobre el Génesis 3:14, *Scofield Reference Bible*, 1917 ed.).

D4. *¿Cómo estos escritores cristianos se comparan con los antiguos griegos y romanos?*

Movimientos evangélicos de avivamiento

A fines del último siglo (a principios de 1900), los evangélicos dieron igualdad de oportunidad a hombres y mujeres para servir en el ministerio. ¿Por qué? Estos cristianos cristianos de la época creyeron que el Espíritu Santo equipaba hombres y mujeres igualmente para la obra del ministerio. Además, creían que Jesucristo retornaría pronto y que cada voz era necesaria para expandir las nuevas. Las mujeres fueron pastoras pioneras y misioneras alrededor del mundo.

D5. *Estos cristianos rechazaron las opiniones tradicionales respecto de las mujeres porque experimentaron un derramamiento fresco del Espíritu Santo, una carga por las almas perdidas, y una urgencia debido al pronto retorno de Jesús. ¿Qué define su opinión de las mujeres en el ministerio y el liderazgo?*

Conclusión

Algunas de las actitudes negativas respecto de las mujeres continúan en evidencia en nuestra cultura cristiana del siglo 21. Sin embargo, es muy importante notar que estas actitudes negativas no provienen de la Biblia sino de fuentes externas a ella.

CAPÍTULO 6

EL TRATO DE JESÚS PARA CON LAS MUJERES Y LOS VARONES



En ningún texto de los Evangelios leemos que el trato de Jesús con las mujeres ha sido inferior. Por el contrario, el trato de Jesús con las mujeres fue de igualdad con el hombre inclusive al punto de quebrantar las costumbres sociales.

Su práctica del ministerio

Jesús ministró a hombres y mujeres de la misma manera ya sea en sus enseñanzas, sanidades, liberaciones y en la resucitación de muertos.

P1. *Compare el ministerio de Jesús en los versículos siguientes. ¿Qué nos enseñan estos versículos?*

A. *Mateo 8:14-15 y Marcos 10:46-52*

B. *Marcos 3:1-5 y Lucas 13:10-17*

C. *Lucas 7:11-17 y Lucas 8:40-42, 49-56*

En esa época y lugar la mayoría de los hombres no hablaban con las mujeres, pero Jesús fue diferente.

P2. *¿Cómo Jesús fue más allá de los límites de su cultura para ministrar a estas mujeres?*

A. *Lucas 8:43-48 (véase también Levítico 15:19-32)*

B. *Mateo 15:21-28*

C. *Juan 8:2-11*

P3. *Jesús habló algunas de sus grandes verdades a las mujeres o respecto de las mujeres.*

A. *¿A quien Jesús reveló primero que él era el Mesías? (Juan 4:7-42).*

B. *¿Quién fue el ejemplo de dádiva de Jesús? (Marcos 12:43-44).*

C. *¿Quién fue el ejemplo de Jesús respecto al dar? (Juan 11:25-26).*

En tiempos de Jesús las jóvenes judías no podían asistir a la escuela para aprender a leer y escribir. Algunos rabíes decían que era malo enseñar a las jóvenes.

P4. *¿Quiénes eran los alumnos y discípulos de Jesús en estos pasajes?*

A. *Lucas 10:38-42*

B. *Marcos 15:40-41 y Lucas 8:1-3*

Su forma de enseñar

La enseñanza de Jesús se aplica igualmente a las mujeres y a los varones. Con frecuencia Jesús relataba dos parábolas, una tras la otra, de modo que los varones y las mujeres recibieran su mensaje.

P5. *Compare las enseñanzas de Jesús con las historias siguientes: ¿Quiénes fueron los personajes principales?*

A. *Su enseñanza acerca de la expansión del reino de Dios (Lucas 13:19-21).*

B. *Su enseñanza acerca de los pecadores (Lucas 15:3-10).*

C. *Su enseñanza acerca de la oración (Lucas 18:1-14).*

Con frecuencia Jesús empleaba dos ejemplos en sus enseñanzas, uno masculino y otro femenino.

P6. *¿Qué ejemplos uso Jesús en sus enseñanzas?*

A. *Mateo 21:31-32*

B. *Lucas 11:29-32*

C. *Mateo 24:40-41*

Su contenido doctrinal

Jesús tuvo en cuenta incluir a las mujeres en sus enseñanzas. Cuarenta y cinco veces en los Evangelios notamos que Jesús al hablar usó parejas como “hombres y mujeres”, “esposos y esposas”, o “hijos e hijas”. Ninguna instrucción en la teología de Jesús se aplica solamente a las mujeres o a los varones.

P7. *¿Cómo Jesús incluyó a las mujeres en estos versículos?*

A. *Lucas 12:53*

B. *Mateo 10:35-37*

En todos los registros de los Evangelios, no hay enseñanza o predicación que desprecia a la mujer. Cuando una mujer alaba a la madre de Jesús por haberle dado a luz y criado (la tarea de la mujer), Jesús corrigió los valores de la mujer.

P8. *¿Qué dijo Jesús era más importante que tener hijos? (Lucas 11:27-28).*

En tiempos de Jesús muchos enseñaron que un hombre podía divorciarse de su esposa por cualquier razón. Jesús protegió los derechos de la mujer.

P9. *¿Cuál fue la única razón que Jesús permitió el divorcio? (Mateo 19:3-9).*

Conclusión

¡Las buenas nuevas es que hay libertad e igualdad para *toda* persona en el reino de Dios! Jesús incluyó las mujeres entre aquellos que proclaman el Evangelio.

P10. *¿Quién fue la primera persona que Jesús envió a testificar de su resurrección? (Juan 20:11-18; véase también Mateo 28:1-10).*

También las mujeres estuvieron presente en el aposento alto cuando el Espíritu Santo fue enviado a dar poder para testificar (Hechos 1:14-15).

P11. *¿Cuántos fueron llenos del Espíritu Santo y recibieron poder para testificar (Hechos 2:4; vea también 1:8)?*

Preguntas para razonar y analizar

D1. *Si Jesús viniera a donde usted vive, ¿de qué manera podría diferir su trato de las mujeres de la mayoría de los varones de tu comunidad?*

... *¿y en su iglesia?*

D2. *¿Cómo las enseñanzas de Jesús respecto del valor y la función de la mujer se compara con las creencias de otras religiones donde usted vive?*

... ¿y entre los no-religiosos?

D3. *Si puede, describa a una mujer que usted conozca que ha sido llamada y ungida para el ministerio.*

D4. *¿Qué le llama Jesús a hacer?*

CAPÍTULO 7

MUJERES EN LA IGLESIA DEL NUEVO TESTAMENTO: TEXTOS TEOLÓGICOS



Conforme se menciona en el capítulo 2 de esta *Guía de estudio*, hay diferentes categorías de textos bíblicos. Todo texto es inspirado pero no todos los pasajes se aplican de la misma manera. En este libro, todos los pasajes del Nuevo Testamento respecto de la mujer se divide en tres categorías: (1) *declaraciones teológicas* que enseñan “la forma en que las cosas deberían ser”; (2) *declaraciones históricas* que describen “la forma en que las cosas eran”; y (3) *declaraciones contextuales correctivas* que trata con los “problemas locales que necesitaban corrección”.

En este capítulo vemos la primera categoría de textos. Estas declaraciones teológicas enseñan lo que la Iglesia Primitiva consideraba ser la función normativa de las mujeres.

Hechos 2:17–18

El día de Pentecostés fue el nacimiento de la iglesia. Lo cual cambió todo. La gente experimentó las señales y prodigios sobrenaturales que marcó el acontecimiento más significativo en la cronología de Dios (Hechos 2:2-3, 17-20). Pedro proclamó que lo ocurrido en ese día cumplió la promesa de Jesús (Hechos 1:8) y la profecía del Antiguo Testamento.

P1. Lea los pasajes mencionados más arriba en su contexto (o sea, con los versículos que le rodean), luego responda las preguntas a continuación.

A. ¿A qué profeta del Antiguo Testamento hace alusión Pedro?

B. El día de Pentecostés era la señal del comienzo de un nuevo periodo en la cronología de Dios. ¿Cuál es el nombre bíblico de este periodo?

C. Conforme al sermón de Pedro, ¿quién es el que equipa todas las categorías de personas para el ministerio?

D. Según el sermón de Pedro, ¿qué categorías de personas Dios equipa para el ministerio?

1 Corintios 7:4-5, 7

Así como algunas de las enseñanzas de Jesús reemplazaron las antiguas leyes y reglas de judíos tradicionales por las instrucciones superiores de Cristo, así también es con las enseñanzas de Pablo. El estableció una nueva norma sobre la antigua, creando de esta manera una nueva norma para los seguidores de Cristo, una verdad eterna que debía aplicarse a partir de entonces. El matrimonio cristiano es una relación de mutualidad y autoridad compartida entre el esposo y la esposa.

P2. Lea el pasaje de arriba en su contexto (o sea todo el capítulo), luego responda las preguntas a continuación.

A. Según el versículo 4, en un matrimonio cristiano, ¿quien tiene la autoridad sobre el cuerpo del marido?

B. El apóstol Pablo no era casado. Según los versículos 7-8, ¿valora o devalúa Pablo la soltería?

C. En este pasaje, cuándo Pablo habla sobre asuntos del matrimonio ¿Cuántas veces trata a los cónyuges bajo el mismo estándar (compare versículos 2, 3, 4, 10-11, 12-13, 14, 15, 16, 28, 32-34)?

1 Corintios 11:11-12

Este pasaje enseña la interdependencia entre el varón y la mujer. Además, muestra que el orden de la creación no indica que el varón es superior a la mujer. Este pasaje es normativo, que enfatiza los mismos propósitos que leemos en Génesis, que el varón y la mujer provienen de Dios y comparten la imagen divina. La interdependencia de este pasaje del Antiguo Testamento refleja la igualdad, mutualidad, y unidad del relato de la Creación. (Véase la Guía de Estudio, Capítulo 3.)

En algunos idiomas, la palabra “cabeza” significa “autoridad”. Pero en el griego, la palabra que se usa para “cabeza” en este capítulo posiblemente no indica “autoridad”, sino “fuente”.

P3. Lea el pasaje de arriba en su contexto (o sea, todo el capítulo). Compare el versículo 3 con los versículos 8 y 9, luego responda las preguntas a continuación.

A. ¿De dónde provino la primera mujer?

B. *¿De dónde provino el primer hombre?*

C. *¿De dónde provino Cristo?*

P4. *Vuelva a leer los versículos 11-12, que concluye los asuntos que Pablo trata en los versículos 7-9, luego responda las preguntas a continuación.*

A. *Conforme al versículo 12, aunque la primera mujer procede del varón, ¿de dónde procede toda persona después de Adán?*

B. *¿Quién es la verdadera fuente de todas las cosas?*

El lenguaje original (griego) del pasaje, 1 Corintios 11:12-16, no es claro en varios puntos. Los eruditos se han enforzado para entender parte de su contenido: por ejemplo, referencias como “cubrirse la cabeza”, “ángeles”, “cabeza”, “cabello”, “naturaleza”, y “autoridad”. A la luz de todos los escritos de Pablo, no consideramos este pasaje como una enseñanza de jerarquía masculina sobre la mujer, sino que el versículo 10 se traduce “la mujer debe tener señal de autoridad sobre su cabeza”.

1 Corintios 12–14

Los dones espirituales son la capacitación de la gracia divina para ayudar de manera precisa y variada a cada individuo para que cumpla la obra de Dios, en el mundo y en la iglesia, con mayor eficacia de lo que pueda hacer por sí mismo. Tres pasajes en el Nuevo Testamento mencionan en detalle los dones espirituales. En las tres citas los dones tienen estos elementos en común: Dios da los dones gratuitamente a toda clase de personas y no se basa en el mérito humano; no son para que uno se jacte sino a fin de servir a otros; y todo don debe ser usado en amor.

Este primer pasaje enseña acerca de los nueve dones del Espíritu. Habla de *capacitaciones sobrenaturales* espontáneas dadas por Dios para suplir necesidades conforme ellas surjan.

P5. Lea los capítulos de arriba, y luego responda las preguntas a continuación.

A. Según el versículo 12:11, ¿quién escoge qué dones repartir a cada persona?

B. Conforme el versículo 12:18, ¿quién ubica los miembros del cuerpo de Cristo (que es, personas con dones espirituales) donde Él quiere que estén?

C. ¿Acaso hay alguna evidencia en las Escrituras que el género es un factor para recibir los dones espirituales o para ubicar personas dotadas y líderes en el cuerpo de Cristo?

Romanos 12:3-8

Este pasaje trata de los *dones de motivación*. Estos dones son la razón de que cierto creyente tenga fervor por un ministerio en lugar de otro. Estos dones son las inclinaciones internas que influyen en el porqué las personas piensan y actúan de la forma que lo hacen. El propósito de estos dones es para que sirvamos a Dios con gran gozo.

P6. Lea el pasaje mencionado arriba en su contexto (los versículos que le rodean), luego responda las preguntas a continuación.

A. Cite los seis dones de motivación y medite, ¿cual de estos le ha dado Dios a usted?

B. ¿Qué consejo da Pablo a las personas con tu don o dones?

Efesios 4:4-16

Este pasaje trata de los *dones de capacitación*. Dios da gracia para satisfacer las necesidades de la iglesia con estos dones a través de las personas que Él envía como sus líderes. El trabajo de estos líderes es equipar a los miembros del cuerpo para ministrar y así la iglesia crezca en unidad, ortodoxia y madurez, creciendo en completa semejanza a Cristo.

P7. Lea el pasaje arriba en su contexto (los versículos que le rodean), luego responda las preguntas a continuación.

A. Cite los dones de capacitación.

B. Nombre algunos hombres y mujeres que usted conoce que tienen los dones de capacitación.

Dios da toda clase de dones espirituales (de las tres categorías) a hombres y mujeres sin importar el género. Dios da dones y desea que se usen.

Gálatas 3:26–29

Este pasaje es la promesa de Dios de igualdad de todas las personas. En Cristo, no perdemos nuestra identidad, pero se borran la importancia de estas diferencias como una base para la discriminación.

P8. Lea el pasaje arriba en su contexto (y los versículos alrededor), luego responda las preguntas a continuación.

A. Conforme al versículo 26, en Cristo, ¿quién califica para ser plenamente heredero de Dios?

B. Solamente los varones podían participar en la firma del antiguo pacto, que es la circuncisión. ¿Cuál es la señal del nuevo pacto?

C. En Gálatas 3:28, Pablo cita tres parejas y explica que los cristianos ya no deben ser considerados solamente por esta identidad. ¿Qué tres tipos de categoría ellas representan y que ya no se considera al estar uno en Cristo?

Efesios 5:21

Este pasaje es el mandamiento de Dios de mutua sumisión en el hogar cristiano. La esposa debe someterse a su marido, pero no solamente a ellas se instruye sumisión.

P9. Lea el pasaje de arriba en su contexto (Efesios 5:15-6:20), luego responda las preguntas a continuación.

A. Conforme al versículo 21, ¿cuál es la base de la sumisión cristiana de los unos a los otros.

B. Conforme a los versículos 25-33, cite las maneras como el marido cristiano debe someterse a su esposa.

P10. Versículo 23 usa la palabra “cabeza”, que significa “fuente” no “autoridad”, igual que en 1 Corintios 11:11-12 (que se explica arriba).

A. Cómo es Cristo la cabeza de la iglesia; o sea, como su fuente, ¿qué Cristo provee a la iglesia? (Vea los versículos 25-33; cite otras bendiciones que Él provee.)

B. ¿Cómo, entonces, el marido es cabeza de su esposa; o sea como su fuente, que provee el marido a su esposa? (Piense en el ejemplo de Cristo y cite las bendiciones que un marido puede proveer.)

El término griego (el lenguaje original del Nuevo Testamento) para la palabra amor es *ágape*, amor que da de sí mismo. *Ágape* es lo que una persona hace por otra, no lo que ellas usufructúan de la otra. Una esposa con un esposo que ama de esta manera, le resulta más fácil cumplir parte del mandamiento de mutua sumisión. Efesios 5:21 exhorta fuertemente contra los abusos del patriarcado, padres que provocan a ira a sus hijos, y amos tiranos.

1 Pedro 2:5, 9 (y Apocalipsis 1:5-6)

Estos versículos explican que la iglesia es una nación nueva de sacerdotes. Todo el pueblo de Dios sirve ahora en lo que antes estaba limitado a los varones de cierta familia de cierta tribu. Ya no es necesario un intermediario humano para que el pueblo se comunique con Dios.

P11. Conforme a 1 Timoteo 2:5, ¿quién es el único intermediario necesario?

CAPÍTULO 8

LAS MUJERES EN LA IGLESIA DEL NUEVO TESTAMENTO: TEXTOS HISTÓRICOS



El enfoque de este capítulo es el registro histórico de las costumbres en la iglesia del primer siglo (textos “categoría dos”). Los textos de este capítulo simplemente describen lo que las mujeres hacían en la iglesia primitiva, “la forma en que las cosas eran”.

Mateo 28:9-10

Marcos 16:7, 9 -11

Lucas 24:10-11

Juan 20:14-18

- P1. *Los cuatro textos, de cada evangelio, que se citan arriba, registran cómo las mujeres recibieron la comisión y testificaron de la resurrección.*
- A. *Cite el nombre de todas las mujeres que vieron y testificaron de la Resurrección.*

B. *Conforme a Juan 20:14-18, nombre las primeras personas que Jesús envió a proclamar las buenas noticias de su resurrección.*

Hechos 9:36 y 21:8-9

- P2. *Lea Hechos 9:36-42 y responda las preguntas a continuación.*
- A. *Describe el ministerio de Tabita*

B. *¿Cómo sabemos que su ministerio era importante? (Cite dos razones del texto.)*

- P3. Lea Hechos 21:8-9. ¿Qué muestra el reconocimiento bíblico de las hijas de Felipe respecto al género y el estado civil de los ministros en el Nuevo Testamento?

1 Corintios 11:4-5

Las tradiciones acerca de la vestimenta de las mujeres varían de una época a otra. (Este texto representa un contexto cultural histórico.)

- P4. Según este pasaje, ¿de qué manera las mujeres ministraban en el servicio de adoración público en tiempos del Nuevo Testamento?

Filipenses 4:2-3

Al incluir a Evodia y Síntique entre sus “colaboradores” Pablo las identifica como ministros. Algunas personas piensan que Evodia y Síntique junto a Lidia, fueron probablemente mujeres que hospedaron y dirigieron congregaciones en sus hogares (iglesias en casas).

Romanos 16:1-7, 12-13, 15

Este capítulo cita diez mujeres muy estimadas (como también los varones), que sirvieron en varias funciones con Pablo en la causa de Cristo como diacono-ministro, maestra, líder de la iglesia, apóstol, y obreras diligentes. Entre las que reciben una mención especial se citan a Febe, Priscila, Junias.

- P5. Cite el nombre de las mujeres que Pablo saluda en este capítulo.

Febe. Los versículos 1 y 2 son la recomendación que hace Pablo de Febe como portadora de la epístola a los Romanos. Se identifica a ella (en el versículo 1) por el título en griego *diáconos*, que significa “ministro”, y describe al líder de una congregación, no solo un ayudante. En el versículo 2 se la describe por el título griego que significa “líder, gobernante, comandante, o supervisor” del verbo que significa “gobernar, ordenar, mandar, o estar a cargo de”. Este término fue usado para líderes importantes de la iglesia.

- P6. Después que Pablo encomendara Febe a los romanos, ¿qué dos cosas pide Pablo que ellos hagan por ella?

Priscila. Cuatro de las seis veces que Priscila y Aquila se menciona en el Nuevo Testamento, el nombre de la esposa precede al del marido (Hechos 18:1-3, 18, 24; Romanos 16:3-4; 1 Corintios 16:19; y 2 Timoteo 4:19). Esto no es común, sino intencional. Ambos escritores (Lucas y Pablo) estaban tan impresionados con el ministerio y liderazgo de Priscila que luego de conocer bien esta pareja, ellos nombraron a Priscila primero.

P7. *De la lectura de los pasajes citados arriba (en su contexto literario), ¿qué claves puedes descubrir que impresionó a Lucas y a Pablo acerca del ministerio de Priscila?*

Junia. Esta persona (que se menciona en el versículo 7) es considerada estimada entre los apóstoles. Debido a que muchos estudiosos cristianos no estaban dispuestos a admitir que podía haber una apóstol, el más alto título en la iglesia primitiva, hicieron parecer su nombre al de un hombre. Pero no había dudas entre los antiguos lectores y escritores que Junia era mujer.

P8. *¿Qué tres cosas dice Pablo de Andrónico y Junia?*

1 Timoteo 3:11

En las epístolas pastorales se reconoce el liderazgo de varones y mujeres en el servicio de la iglesia. En las referencias a los requisitos del liderazgo, hay declaraciones que se aplican igualmente a varones y mujeres. Algunas de las cuales se aplican específicamente a los candidatos varones y otras refieren específicamente a las mujeres.

Aunque las traducciones varían, es muy posible que 1 Timoteo 3:11 representa los requisitos para las diaconisas.

P9. *Compare los requisitos para los diáconos (versículos 8-10), con los requisitos específicos para las diaconisas (versículo 11), y diáconos (versículo 12). (El versículo 13 describe los beneficios de un buen diácono, varón o mujer.) Cite lo que se requiere de cada categoría:*

A. *Todos los diáconos*

B. *Las diaconisas*

C. *Los diáconos varones*

Tito 2:3 (y 1 Timoteo 5:2)

Así como 1 Timoteo 3:11 evidentemente se refiere a las diaconisas, Tito 2:3 y 1 Timoteo 5:2 refieren supuestamente a las mujeres ancianas. A veces esto no está claro en las traducciones debido a que la misma palabra griega se puede traducir “mujer de edad avanzada” o “anciana”. La mayoría de las versiones escogen la traducción posterior. Otra palabra griega puede traducirse como “varón de edad avanzada” o “anciano”. Sin embargo, la mayoría de las traducciones escoge “anciano”. De esta manera, estas traducciones indican un liderazgo eclesiástico masculino pero cubre las evidencias o pista de líderes mujeres.



UNIDAD CUATRO SITUACIONES ESPECÍFICAS EN IGLESIAS LOCALES

CAPÍTULO 9 LA SITUACIÓN EN CORINTO



Hemos considerado la alta estima de las mujeres por parte de Jesús y la teología positiva del Nuevo Testamento y entusiasta historia del liderazgo de la mujer en el ministerio. Veamos ahora dos pasajes que para algunos parece limitar el ministerio y el liderazgo de la mujer: 1 Corintios 14:34-35; y 1 Timoteo 2:11-12.

Un estudio profundo del contexto literario e histórico de 1 de Corintios 14:34-35 descubre asuntos aislados que preocupó mucho y específicamente a esta congregación local. Saber la clase de problema que Pablo trata con Corinto aclara lo que este pasaje significaba para los lectores originales. Solamente cuando uno entiende lo que significa “esa época y allí” se puede aplicar el texto a “aquí y ahora”.

1 Corintios 14:34-35

“Vuestras mujeres callen en las congregaciones; porque no les es permitido hablar, sino que estén sujetas, como también la ley lo dice. Y si quieren aprender algo, pregunten en casa a sus maridos; porque es indecoroso que una mujer hable en la congregación”.

Enfoques del contexto

Contexto literario. Un principio de la interpretación bíblica es la *consistencia interna*. Eso significa que la Biblia está de acuerdo con sí misma, los autores no se contradicen. Cuando, en la Biblia, los estudiosos encuentran lo que creen es una contradicción, deben investigar con más profundidad, teniendo en cuenta el panorama completo de la Biblia y los detalles de un pasaje individual al mismo tiempo.

P1. Lea 1 Corintios 11:5 *En esta misma carta, en los tres capítulos anteriores, ¿qué Pablo permitió que las mujeres hagan en la misma congregación?*

P2. Lea 1 Corintios 14:28-30 y responda las preguntas a continuación.

A. *En el mismo capítulo de nuestro texto, ¿qué otros dos grupos Pablo mandó que guarden silencio en las reuniones de la iglesia?*

B. *¿Bajo qué circunstancias estos grupos debían guardar silencio?*

P3. Lea 1 Corintios 14:33. *¿Cuál es la “verdad eterna” o principio guía tras estas instrucciones?*

Contexto histórico. Tener conocimiento de la época y del lugar de la escritura de un texto ayuda para su interpretación. Cencrea era el puerto de la costa este de Corinto.

P4. Lea Romanos 16:1-2. *¿Cuál es el nombre del líder de la iglesia que residía en Cencrea?*

Sin duda, los cristianos de Corinto conocían muy bien a esta pastora de la iglesia hermana en Cencrea, y sabían cómo Pablo admiraba el ministerio y liderazgo de ella (Romanos 16:1-2). Pablo no quería que Febe guardara silencio en la reunión de la iglesia.

Entonces, ¿bajo qué clase de circunstancias Pablo quería que las mujeres guardaran silencio en la iglesia?

Interpretaciones

Interpretación 1: Algunas personas creen que Pablo solamente permitía que las mujeres sirvieran en ciertas partes o clases de ministerio. Estas personas prohibían el liderazgo de las mujeres, y limitaban su ministerio a grupos hogareños, o quizás a que ejerzan solo entre las mujeres o niños.

- Sin embargo, los versículos anteriores muestran que Pablo permitió que las mujeres oraran, profetizaran, y pastorearan. Además, casi todas las reuniones de la iglesia se realizaban en las casas. Los estudiosos piensan que como anfitrionas de la congregación que se reunía en sus casas, estas mujeres probablemente eran líderes de estas iglesias en las casas.

P5. *Lea los pasajes siguientes, y luego nombre las seis mujeres del Nuevo Testamento que probablemente eran pastoras de las iglesias en las casas y en las ciudades donde se encontraba su congregación.*

A. *Hechos 12:12-17*

B. *Filemón 2*

C. *Colosenses 4:15*

D. *Hechos 16:14-15*

E. *Romanos 16:1*

F. *Hechos 18:19, 26; 1 Corintios 16:19; y Romanos 16:3-5*

Interpretación 2: Algunas personas piensan que Pablo procuraba silenciar el grito molesto de mujeres paganas recién convertidas. El grito histérico y gemido de las mujeres era considerado de mucho valor en las reuniones de antiguas religiones paganas. Se pensaba que estas mujeres estaban muy entusiasmadas de participar en la adoración cristiana pero aun no sabían portarse apropiadamente en las reuniones de la iglesia. De modo que se portaban como las mujeres debían actuar en los cultos y religiones paganas.

- Esta es una posible interpretación, sin embargo no considera los muchos judíos cristianos conversos en Corinto que entendían la conducta apropiada en un ambiente religioso.

Interpretación 3: Algunas personas piensan que 1 Corintios 14:34-35 no son las palabras de Pablo, sino que eran las palabras de sus opositores, que Pablo citó a fin de refutarlos. Sabemos que Pablo escribió esta carta en respuesta a los informes orales y escritos de problemas en la congregación en Corinto. Muchas veces Pablo refiere un informe negativo y luego da su respuesta con una enseñanza correctora.

Esta interpretación considera que 1 Corintios 14:33b es la base de la cita de Pablo de sus oponentes: “[según dicen es la verdad] como en todas las iglesias de los santos”. Los versículos 34-35 se consideran la cita misma de los opositores. Los versículos a continuación de 1 Corintios 14:34-35 (que son vv.36-40), se consideran como la respuesta de Pablo a sus opositores.

- Esta es una posible interpretación, sin embargo 1 Corintios 14:34-35 no tiene una evidencia clara de esta cita como otros pasajes en 1 Corintios como 5:1; 7:1, 25; 8:1, 4; 12:1; y 16:1.

Interpretación 4: Algunas personas piensan que 1 Corintios 14:34-35 no son las palabras de Pablo sino las palabras que un escriba agregó después.

- Es posible que haya algún apoyo de esta interpretación entre los manuscritos antiguos. Aunque solamente se citan estos versículos en lugar de tratar con ellos en el contexto, continuamos en la búsqueda de una mejor interpretación.

Interpretación 5: La interpretación, probablemente, más fuerte es la que sostiene que el apóstol Pablo no prohibía la participación vocal de las mujeres en la adoración o en el ministerio que contribuyó al servicio de la iglesia. Por el contrario, Pablo quería silenciar el parloteo continuo que interrumpía la reunión en la iglesia.

- El verbo griego usado en este versículo para “hablar” (*laleo*) con frecuencia tiene la connotación negativa de “ruidoso parloteo” o “charlar”, que es charla disruptiva.
- La forma griega de este verbo (presente continuo) enfatiza una acción continua. Lo que Pablo dice en el versículo 34 es que “no se permitía que las mujeres *continuaran hablando*”, y en el versículo 35, “no es bueno que una mujer *continuara charlando* durante la reunión”.
- Tres veces en 1 Corintios 14 Pablo instruye a las distintas clases de personas a guardar silencio en ciertas situaciones. En el versículo 28, los que hablan en lenguas deben guardar silencio si no hay uno que interprete. En el versículo 30, los profetas deben guardar silencio si otro profeta tiene una revelación. En el versículo 34, las mujeres deben guardar silencio si continuamente charlan en la reunión.
- En el mundo del primer siglo se prohibía que la mayoría de las mujeres recibieran una educación, y no se les permitía participar en la mayoría de las religiones. Consecuentemente, ellas tenían más preguntas que los varones en una reunión cristiana. Lo sorprendente, en ese contexto histórico, es que ¡Pablo *quería* que ellas aprendieran de los asuntos espirituales! Pero Pablo quería que ellas preguntaran a sus maridos cuando estuvieran en sus casas, de modo que no puedan interrumpir durante la reunión en la iglesia.

Conclusión

¿Cuál es la aplicación de este texto a los lectores de hoy? Los creyentes en Cristo deben limitar el ejercicio de su propia libertad por el bien de otros. La edificación del cuerpo de Cristo debe ser de suma importancia entre los miembros de su Cuerpo. Esta es la razón por la que se debe hacer todo de una manera ordenada durante el culto de adoración.

D1. *Considere con cuánta frecuencia el apóstol Pablo enfatizaba la misma verdad eterna. Lea los siguientes pasajes en 1 Corintios y describa cada situación y cómo Pablo instruye a los Cristianos a limitar el ejercicio de su propia libertad por el bien de los demás.*

A. 6:1-20 (especialmente 7b y 12)

B. 7:3-38 (especialmente 10-12)

C. 8:1-13 (especialmente 9, 12, 13)

D. 9:1-27 (especialmente 12, 15, 19)

E. 10:20-33 (especialmente 23-34)

F. 11:33-34

D2. *En los pasajes acerca de los dones espirituales (capítulos 12-14) señale los lugares donde Pablo urge al cuerpo de Cristo a cuidar de todos sus miembros, a operar los dones en amor, y a hacer todas las cosas para edificación de otros.*

CAPÍTULO 10

LA SITUACIÓN EN EFESO



Algunos cristianos piensan que 1 de Timoteo 2:11-12 prohíbe el ministerio de la enseñanza y el liderazgo de las mujeres sobre los varones en todo tiempo y lugar. Otros piensan que este pasaje, como 1 de Corintios 14:34-35 trata de asuntos aislados específicos a una congregación local.

Puesto que no todos los cristianos están de acuerdo, ¿cómo los estudiosos de la Biblia pueden estar seguros de cuál interpretación es la correcta? Aquí vemos la importancia del punto de inicio correcto. Cada persona viene a las Escrituras con un antecedente personal que influencia su interpretación. Esta información o concepto previo se llama “precomprensión”.

Las personas que afirman que las mujeres no pueden dirigir o tener influencia sobre el hombre ven estos versículos como un apoyo a sus opiniones. Seleccionan los dos pasajes que mencionan asuntos aislados (1 Corintios 14:34-35 y 1 Timoteo 2:11-12) como su base. Leen el resto de la Biblia a la luz de estos dos versículos, a pesar del hecho que estos pasajes tratan con problemas a nivel local, específicos de cierta época y lugar. Cuando toman estos pasajes como base, desechan la cantidad de evidencia de naturaleza mucho más normativa: los propósitos de Dios, la naturaleza de Dios respecto al género, la vida y la enseñanza de Jesús, la teología del Nuevo Testamento, y la historia de la iglesia del primer siglo. Tal apoyo poderoso para la función de la mujer en el ministerio y el liderazgo no se debe descartar.

El método correcto de tratar las Escrituras es comenzar por el *principio* y examinar *todas* las evidencias. Esta es la posición que hemos tomado con el libro y su *Guía de Estudio* correspondiente. Este es el método hermenéutico que nos ayudó a distinguir entre las verdades verdaderas respecto de las mujeres cristianas, “la forma en que las cosas deberían ser” y declaraciones contextuales correctivas que trata con los “problemas locales que necesitaban corrección”.

1 Timoteo 2:11-12

“La mujer aprenda en silencio, con toda sujeción. Porque no permito a la mujer enseñar, ni ejercer dominio sobre el hombre, sino estar en silencio”.

Enfoques del contexto

El contexto histórico. Pablo fundó la iglesia en Éfeso durante su primera visita breve (Hechos 18), y más tarde regresó por espacio de dos años y medio para que la iglesia creciera (Hechos 19).

P1. Lea Hechos 18:19-21. Cuando Pablo dejó su congregación principiante, ¿a quién puso a cargo en Éfeso para que la pastoreara?

P2. Lea Hechos 18:24-26. ¿A quién Dios usó para “exponer de manera más adecuada el camino de Dios” al instruido, fervoroso, y con denuedo maestro judío-cristiano Apolos?

P3. Lea Romanos 16:3-4. ¿Quién estaba también agradecido por el liderazgo espiritual audaz y notable de los pastores anteriores de esta congregación?

Contexto literario. En las epístolas pastorales, Pablo refuta una herejía en Creta (donde Tito profesaba) y en Efeso (donde Timoteo profesaba). En 1 de Timoteo Pablo corrige una enseñanza falsa que centraba en las mujeres (1 Timoteo 2:9-10; 5:3-16; compare 2 Timoteo 3:6). En el contexto de nuestro pasaje, Pablo se dirige a varios asuntos notables. Aunque estos tópicos parezcan discordantes al lector moderno, todos son parte del error teológico que Pablo está corrigiendo.

Contexto cultural. ¿Qué tipo de herejías se conocían en el primer siglo en Efeso? Éfeso era casa del culto a Diana. Su templo era una de las siete maravillas del mundo antiguo. Ella era la diosa de la fertilidad, la gran madre del Asia. Además, la adoración sexual desenfrenada era parte de los cultos de misterio. Algunos estudiosos también notan evidencias de una forma incipiente de gnosticismo. Esta enseñanza distorsionaba la doctrina cristiana y la judía, y afirmaba que las cosas materiales eran malas, y que sólo el espíritu podía ser bueno.

Estos tres tipos de contexto muestra que la intención de Pablo en 1 de Timoteo 2:11-12 no era limitar el liderazgo de las mujeres en la iglesia, sino refutar la doctrina falsa y reafirmar la ortodoxa. Aunque la naturaleza precisa de estas herejías no es cierta, lo que si parece claro es que este pasaje procuraba silenciarlas.

Clave para la interpretación

Primera clave. La forma griega del verbo “permitir” (presente continuo) enfatiza una acción continua. Pablo no está diciendo, “nunca he permitido o permitiré que una mujer enseñe o tenga autoridad sobre el hombre”. (Los efesios sabían esto, del liderazgo de Priscila entre ellos.) El sentido de la forma en este versículo es “en este momento no permito...”

Segunda clave. El verbo griego usado, *authenteo*, puede indicar algo más que “tener autoridad sobre”. Parece que la prohibición de Pablo está limitada al dominio abusivo de la mujer sobre un varón. Jesús enseñó que un discípulo de Cristo no debe dominar al otro (Marcos 10:42-45; Lucas 22:25-27).

Tercera clave. La estructura gramatical inusual en este versículo puede revelar el contenido teológico actual que Pablo está corrigiendo, una versión retrasada de la creación, que Adán supuestamente provino de Eva y fue iluminada por ella. Los versículos a continuación de la corrección (vv.13-15) parecen reafirmar la doctrina y practica cristiana ortodoxa.

Cuarta clave. Varias veces en 1 Timoteo Pablo identifica por nombre a hombres que eran falsos maestros y aquellos que lo desertaron. Quizás, en este pasaje, se refiere a una “mujer” porque Pablo tenía la esperanza de restaurarla. Al no usar su nombre, sería más fácil para la mujer que se arrepintiera. Parece

que Pablo cree que ella sería restaurada, porque, incluso antes de silenciar su error, Pablo da la solución al problema, ella debe aprender (1 Timoteo 2:11).

P4. Lea 1 de Timoteo 1:20; 2 Timoteo 2:17; 4:14-15 y responda las preguntas.

A. Cite por nombre tres de los falsos maestros que Pablo identifica en estos versículos.

B. Entre los falsos maestros que Pablo identifica en 1-2 de Timoteo, ¿cómo se compara la cantidad de maestros con la cantidad de maestras?

Conclusión

Pablo hizo callar a una mujer que enseñaba en Éfeso no por el hecho que era mujer, sino porque ella enseñaba una doctrina falsa. El problema que se trata en 1 Timoteo 2:11-12 no era un asunto de género, sino de engaño.

Cuando una mujer tiene una teología correcta y tiene algo que ofrecer, como el caso de Priscila, ella también puede participar en el ministerio de la enseñanza y tener autoridad en la iglesia.

El enfoque de Pablo a los problemas en la antigua Éfeso se aplica en todo el mundo y es para toda época. Hacer las cosas de manera correcta en la iglesia requiere una enseñanza específica. Las correcciones de Pablo son:

- (a) Enfatizar el carácter sobre la vestimenta.
- (b) Hacer valer la doctrina bíblica sobre la enseñanza popular.
- (c) Reemplazar la moral disoluta por las virtudes cristianas.
- (d) Asegurar que los cristianos estén basados en la fe antes de que se les permita enseñarla.

D1. Lea los pasajes una vez más dentro de su contexto literario, 1 Timoteo 2:9-15. Analice la naturaleza invariable de las correcciones de Pablo.

D2. Describa las veces que usted ha notado la necesidad de estas correcciones en su círculo de influencia.



UNIDAD CINCO

APLICACIONES PRÁCTICAS PARA HOY

CAPÍTULO 11

RELACIONES ENTRE LOS CÓNYUGES



El ser un estudiante de las Escrituras incluye tanto la correcta interpretación de la verdad así como la correcta aplicación de esas verdades a la vida contextual de cada uno. Este y los siguientes capítulos se concentran en cómo un cristiano puede vivir lo que la Biblia enseña

¿Quién está a cargo?

Antiguo Testamento. Dios creó a Adán y Eva y les otorgó el derecho de compartir el gobierno en el jardín del Edén. Dios enfatizó su unidad, la igualdad en ser y en función. Un hombre debe dejar a sus padres y unirse con su esposa y convertirse en “una sola carne” (Génesis 2:24). Con la entrada del pecado en el mundo, sin embargo, vino también el abuso de las mujeres por parte de los hombres. Los poderosos se aprovecharon de los impotentes. Los hombres procedían como si fueran los únicos a cargo. Lamentablemente, el Antiguo Testamento registra como incluso el pueblo de Dios se desvió del principio divino que establecía un hombre y una mujer.

D1. Lea Génesis 26:34; 28:8-9; 29-30; 1 Reyes 11:3. Describa los tipos de problemas que resultan por tomar más de una esposa.

Nuevo Testamento. Las normas del matrimonio judío incluían la autoridad absoluta del padre sobre sus hijas. Hasta la edad de los 12 años y medio, una joven no podía rechazar ningún matrimonio que fuera decidido por su padre. El contrato matrimonial transfería a la joven del control de su padre al del esposo. El divorcio podía ser una opción del varón, pero no de la mujer. Los varones no debían hablar con las mujeres en público, aunque estas fueran su esposa o madre. Lo mismo ocurría con los no judíos. Las niñas no deseadas eran abandonadas. Y las que eran recogidas se criaban en las casas de prostitución. Algunos hombres enseñaban que las mujeres ni siquiera eran seres humanos.

Hasta el tiempo de Jesús, las cosas iban de mal en peor. Los varones continuaron comportándose como si ellos estuvieran a cargo de todo. El esposo como señor o dueño de su esposa contradice la igualdad que Dios propuso entre esposos y esposas, y da a las esposas la condición de sierva o propiedad. Tal condición inferior y tratamiento del hombre hacia una mujer no concuerda con la perspectiva bíblica. Aunque la Biblia demuestra que a veces el pueblo de Dios no era fiel al plan divino, esa no es excusa para abandonarlo. La palabra de Dios consistentemente llama al pueblo de Dios a volver al ideal divino. Los creyentes cristianos deben resistir a los pecados del patriarcado y trabajar para cambiarlos en el mundo.

D2. *Lea 1 Corintios 7:1-16; 11:11; Efesios 5:21. Según Pablo, ¿Cómo la pareja cristiana debe comportarse el uno con el otro?*

P1. *Lea 1 Timoteo 3:2-4 y 1 Timoteo 5:14. Según estos versículos en 1 Timoteo, ¿quién se supone debe dirigir la casa: el esposo o la esposa?*

“¿Quién está a cargo?”, ¡es la interrogante incorrecta para los cristianos! Si el marido “se entrega a sí mismo por ella” (Efesios 5:25), y la esposa honra y respeta a su marido (Efesios 5:33), ambos estarán trabajando juntos para guiar el hogar. Ninguno estará procurando el control. El matrimonio cristiano debe ser notable por la sumisión mutua y el amor.

¿Quién es responsable ante Dios?

¿Es cierto que Dios siempre obra a través del esposo como sacerdote de su familia? No. Algunas personas enseñan que el hombre lleva toda la responsabilidad de su familia, y que su esposa e hijos están bajo su autoridad espiritual. Algunas incluso enseñan que si el hombre (como esposo o padre) le dice a un miembro de su familia que peque, deben ser obedientes a él, porque Dios no los tendrá como culpables, puesto que fueron obedientes.

La Biblia, sin embargo, enseña que Dios *ambos* cónyuges son responsables ante él. Solamente *una persona* califica como mediador entre el individuo y Dios, el cual es Jesucristo. A través de Jesucristo, todos los cristianos tienen acceso directo a Dios. La Biblia enseña que todos desempeñamos como sacerdotes, sin tener en cuenta el género (1 Pedro 2:5, 9 y Apocalipsis 1:5, 16).

P2. Lea Génesis 17:16-17; Jueces 13:3; Lucas 1:13; Lucas 1:26; Mateo 1:20-21. ¿Revela Dios su plan al esposo o a la esposa? Respalde su respuesta con versículos bíblicos.

P3. Lea Hechos 5:1-11; Génesis 3:8-24. ¿A quién, en la pareja, Dios le hace espiritualmente responsable ante él?

¿Qué acerca del divorcio?

El modelo de “una sola carne” significa que ambos deben ser fieles a sus votos de matrimonio. Génesis enseña que los cónyuges deben “dejar” a sus padres, y “unirse” el uno con el otro, para ser una “sola carne”. Y lo que Dios une en matrimonio, nadie lo puede separar a través del divorcio. El matrimonio es un compromiso que solamente debe terminarse por causa de la muerte de uno de los conyugues.

En el Antiguo Testamento un hombre podía divorciarse de su esposa por ciertas razones. En la era del Nuevo Testamento, los rabinos todavía mantenían la facilidad para que el esposo se divorciara de su esposa, lo cual dejaba a la mujer vulnerable.

P4. Lea Mateo 5:31-32; y 19:3-1. ¿Cuáles son las únicas circunstancias por la cual Jesús permite el divorcio?

P5. Lea 1 Corintios 7:10-16. ¿Bajo cual circunstancia adicional Pablo permite el divorcio?

Aunque el divorcio no es la voluntad de Dios, muchas personas experimentan el dolor que causa. Dios es bondadoso con todos sus hijos y puede sacar lo bueno incluso de una situación de divorcio (Romanos 3:23, 24; 8:28).

¿Cómo se deben relacionar los esposos y esposas en la Iglesia?

La sumisión mutua de Efesios 5:21 es el estándar de los creyentes tanto en el hogar como en la iglesia. Pablo da instrucciones sobre la conducta cristiana para cada creyente (Efesios 4:17-5:20). Después él describe cómo los creyentes llenos del Espíritu tratarían a los demás si estuvieran casados entre ellos (5:21-33).

El Nuevo Testamento deja en claro que el Espíritu Santo reparte los dones como él quiere. El que recibe el don es responsable de usarlo como servicio ante Dios. Un marido amoroso que celebra los dones de Dios en su esposa, la libera para que ella desarrolle plenamente en servicio a Dios.

D3. ¿Qué sucede si los dones de la esposa en ciertas áreas son mayores que los del esposo? ¿Debe el esposo limitar el ministerio de la esposa? ¿Debe ella limitar su liderazgo a fin de no intimidar a su esposo?

CAPÍTULO 12

AUTORIDAD, PODER Y LIDERAZGO



¿De dónde proviene la autoridad, es dada, ganada o arrebatada? ¿Cuál es la diferencia entre poder y autoridad? ¿Cómo afecta esto a las mujeres? ¿Tienen ellas poder y autoridad? ¿Es apropiado que la mujer lidere? ¿En qué consiste el liderazgo basado en Biblia?

Usando las Escrituras y el estudio de modelos de grupos sociales, este capítulo examina la visión bíblica de autoridad, poder y liderazgo y cómo afecta a las mujeres en la iglesia.

Definiciones

Autoridad. La autoridad se refiere a la *influencia* de ciertas personas sobre otras. Es el derecho o poder de imponer reglas o dar órdenes.

Poder. El poder se refiere a la capacidad de *controlar* el comportamiento de otros. Obligar a otros es un uso incorrecto del poder. El uso adecuado del poder viene cuando otros eligen voluntariamente seguir.

Liderazgo. El liderazgo se refiere a la habilidad de *guiar, dirigir o influir* en las personas. De esta manera, los líderes son hombres o mujeres que tienen autoridad (es decir, el uso correcto del poder) y lo usan con eficacia.

El punto de vista bíblico

La Biblia identifica a Dios como “el Todopoderoso”, que quiere decir que Él tiene todo el poder en el cielo y en la tierra. Consecuentemente, Dios también tiene la capacidad absoluta de controlar la conducta humana. Aún así, Él limita su uso de poder. Dios dio a las personas “libre albedrío” esto es, la libertad de escoger. Dios con amor guía a aquellos que deciden seguirle.

P1. Lea Lucas 1:51-53; 1 Corintios 15:24; y Juan 19:11. ¿De dónde proviene el poder y la autoridad según la Biblia?

P2. Lea Romanos 13: 1-7; 1 Timoteo 2:1, 2. ¿Cómo deben los cristianos portarse con los que tienen autoridad sobre ellos? (Dé cuatro respuestas.)

P3. Lea Hechos 5:29. ¿Deben los cristianos obedecer los mandamientos que violan la ley de Dios?

D1. ¿Qué respecto de las mujeres, hablando bíblicamente, es adecuado que ellas puedan dirigir? (Repase lo que ha aprendido del Antiguo y el Nuevo Testamento respecto de cómo Dios puso a las mujeres en puestos de poder; cómo Dios equipó a las mujeres para influenciar al pueblo; cómo Dios les dio la posición de responsabilidad y los dones sobrenaturales para guiar a su pueblo.)

Modelos bíblicos de liderazgo

El rey como Dios quería que fuera. Cuando el pueblo de Dios pidió un rey, Dios dijo a Samuel que advirtiera al pueblo respecto de la función de los Reyes (1 Samuel 8-9, especialmente 8:10-22). El poder que se otorga a un rey es más de lo que muchos pueden encargarse. Dios permitió que su pueblo tuviera reyes, pero su deseo era que estos reyes se *comportarse como Él*. Cuando no es así, Dios envió a sus predicadores del Antiguo Testamento, los profetas, hablar palabras duras contra ellos (Jeremías 22; Ezequiel 22:6-7).

P4. Lea Proverbios 31:1-9; Jeremías 22:3, 4. ¿A favor de quien Dios quiere que los reyes usen su poder?

Un pastor como Dios. Jeremías 3:15 describe el liderazgo de siervos de los pastores conforme al corazón de Dios, ya sean ellos varones o mujeres. Esta ilustración bíblica cambia la metáfora del liderazgo de gobernante a *siervo*.

D2. Lea Juan 10:1-16. Analice el tipo de pastor conforme al modelo de Jesús para los líderes. Cite las obras que Jesús hace a favor de su oveja.

La vida y las enseñanzas de Jesús. A través de toda su vida, Jesús enseñó que la esencia del liderazgo, autoridad, y poder no es dominio sino *servicio*.

D3. Lea Marcos 10:35-45. Compare el deseo de Santiago y el de Juan como líderes con las enseñanzas de Jesús respecto del liderazgo.

P5. Lea Juan 13:4-16. ¿Cómo Jesús demostró un liderazgo de siervo?

Tres falsedades acerca del liderazgo

La base de las tres falsedades acerca del liderazgo es una creencia comúnmente sostenida, pero falsa, acerca del poder: Que la cantidad total del poder en un sistema social es una cantidad fija, que el poder nunca aumenta o disminuye. Por el contrario, la cantidad de poder en un sistema social, una institución, o una iglesia puede incrementarse o disminuirse. El poder puede aumentar cuando se sustituye la competencia por la cooperación y el otorgamiento de poder a otros.

Falsedad número 1: El liderazgo es una lucha por el poder. Creer en esta falsedad puede hacer que los líderes se sientan inseguros y tengan el deseo de perjudicar a otros líderes.

Falsedad número 2: El liderazgo es unilateral o de un solo lado. Esta falsedad sostiene que una persona ya sea líder o es dirigida; que es ya sea poderoso o sin poder; que ella ya sea controla o es controlada.

Falsedad número 3: El liderazgo es un asunto de coerción. Esta falsedad dice que se obedece solamente a los líderes por temor al castigo o por la esperanza de una recompensa.

La verdad acerca del liderazgo

En primer lugar, el liderazgo no debería ser visto como una lucha por el poder personal, sino como una oportunidad de empoderar a otros. Jesús enseñó que cualquier persona que no sea un oponente debe ser considerado un socio (Marcos 9:38-40). La combinación de talentos resulta en mayores logros para Dios.

Segundo, un liderazgo saludable no es unilateral sino mutuo. Cada miembro contribuye algo al equipo. Los líderes que siguen a Cristo centran todo lo que sea posible en proclamar las buenas nuevas de Jesús al mundo.

Tercero, el liderazgo bíblico no es acerca de usar la fuerza sino sobre compartir los dones de cada uno. El modo de Dios no es por habilidad ni por fuerza, sino por su Espíritu (Zacarías 4:6).

P6. Lea 1 Corintios 12:12-31. ¿Debe solamente una persona ser el líder en el cuerpo de Cristo o se debe compartir con muchos?

El liderazgo bíblico no se basa en la condición social sino en la humildad y el servicio. El líder que busca sólo escalar se centra en conseguir poder y privilegios para sí mismo. En lugar de ver el liderazgo cristiano como una oportunidad de ascenso, se lo debe ver como un círculo de influencia. Algunos círculos están dentro de otros círculos, muchos se superponen, todos están en Cristo. Cuanto mayor sea el ámbito de influencia que uno tenga, mayor será la cantidad de personas a quien uno sirva (Marcos 9:35).

D4. *Lea Lucas 22:24-30. Analice los dos modelos de liderazgo: el egoísta y según el modelo de Cristo.*

Conclusión

Uno de estos usos de poder se origina en Satanás y el otro en Jesús, respectivamente. La demostración por parte de Cristo de autoridad absoluta a través del sufrimiento y muerte, tiene el propósito de demoler nuestro concepto carnal de poder. La sabiduría, de Dios en escoger aquellos marginados por la sociedad para proclamar su mensaje más importante, está dirigida a transformar radicalmente nuestra imagen del liderazgo en el ministerio. En verdad, como Pablo dice, tanto el mensaje de la cruz así como sus mensajeros señalados por Dios (a menudo aquellos que son de humilde condición y despreciados por el mundo) son la piedra de tropiezo y necedad para aquellos que se pierden. Sin embargo, ¡los salvados pueden ver en la elección por parte de Dios, del mensaje y sus mensajeros, la sabiduría y el poder de Dios (1 Corintios 1:18)!

CAPÍTULO 13

LAS MUJERES DE DIOS DE HOY



¿Cómo las prácticas de la iglesia de hoy se comparan con la posición teológica bíblica? ¿Se puede todavía aplicar algunos modelos bíblicos? ¿Es normativo también para nosotros hoy lo que era normativo para la iglesia primitiva?

La formación de una teología personal

Una teología correcta empieza con las Escrituras. Tres momentos decisivos en las Escrituras revelan el plan general de Dios para la interdependencia de varones y hombres. (1) Creación: Dios mostró sus ideales cuando creó el primer hombre y la primera mujer a su propia imagen, como socios iguales en el gobierno y en el señorío de la tierra. La caída en pecado cambió el ideal de Dios. (2) Cristo: Jesucristo restauró el ideal de Dios, mediante la enseñanza y siendo él mismo un modelo a los demás. (3) Pentecostés: En el día de Pentecostés el Espíritu Santo otorgó poder a los discípulos tanto varones como mujeres para servir en el ministerio.

IDEALES DE DIOS VISTOS EN LA CREACIÓN	IDEALES DE DIOS EMPAÑADOS POR EL PECADO	TEOLOGÍA DEL NUEVO TESTAMENTO RESTAURA EL IDEAL DE DIOS
Igualdad	Igualdad ignorada	Igualdad restaurada en Cristo por el Espíritu Santo (Hechos 2:17-18; Gálatas 3:26-28)
Mutualidad	Subordinación impuesta: El varón gobierna sobre la mujer	Mutualidad reestablecida (1 Corintios 7:4; Efesios 5:21)
Unidad	Unidad es cortada: la culpa trajo acusaciones	Unidad reforzada (1 Corintios 11:11-12)
Intimidad	Intimidad frustrada: El pecado expuso su vergüenza	Intimidad alentada (1 Corintios 7:5)

La buena teología relaciona las Escrituras con las experiencias de la vida. Así como las Escrituras tienen momentos decisivos, la vida de una persona incluye momentos definitivos que influyen en el desarrollo de una teología personal. El marco de los valores y las perspectivas a nivel personal se forman y se condicionan a través de la cultura. Tal cambio puede ocurrir en un corto plazo, como la experiencia de Pablo en el camino a Damasco y los tres días a continuación (Hechos 9:1-19). O en otros casos, el cambio puede ser un proceso que tiene lugar durante un largo periodo de tiempo, como en el caso de la aceptación de Pedro de los creyentes gentiles (Hechos 10:9-35; 11:1-18; 15:7-11; Gálatas 2:11-16).

D1. Analice su “punto de partida” respecto a las mujeres en el ministerio y en el liderazgo y, a la luz de su estudio en este libro, donde está usted en el “proceso” de formación de una teología personal.

Tanto varones como mujeres pueden liderar

Una teología bíblica respecto a los hombres y las mujeres, afirmando que cualquiera de los dos puede liderar, tiene implicaciones significativas para el día presente. ¿Cómo puede uno orar: “Señor, envía obreros a tu mies” (véase Mateo 9:38), y todavía mantener la idea de que la mitad de los obreros que Dios llama deberían ser rechazada? La interdependencia es el plan de Dios.

D2. *Resume el apoyo bíblico para esta verdad. (Quizá pueda refrescar su memoria revisando los capítulos 7 y 8.)*

Las barreras contra el liderazgo de las mujeres son de orden cultural o de organización, pero no teológicas.

D3. *En su experiencia personal, ¿cómo ha observado que Dios cruza más allá de las barreras de cultura o de organización para usar aquel que le plazca?*

Respuesta a pasajes difíciles

No importa dónde comience la discusión sobre el papel de las mujeres de Dios, parece que siempre se llega a 1 Corintios 14:34-35 y 1 Timoteo 2:11-12. Cada persona debe poder explicar lo que creen que Dios está diciendo en estos textos. Creemos que los significados de estos pasajes y sus prácticas para todos los tiempos son: (a) *Nadie debería interrumpir el culto de adoración*; y (b) *Las personas, ya sea varones o mujeres, debe aprender la doctrina correcta antes de que se les permita enseñar a otras*.

D4. *Analice lo que usted piensa que son las evidencias más fuertes que apoyan estas interpretaciones.*

Cómo tratar con las diferencias

Aunque el cuerpo de Cristo se caracteriza por su diversidad, debe ser conocido por su unidad. Reconociendo que otros, incluso dentro de la iglesia, pueden tener una opinión diferente, debemos determinar proceder con ellos de una manera cristiana. La cual no siempre es fácil, pero semejantes a Cristo, debemos estar “llenos de gracia y verdad” (Juan 1:14, 17), sazónando nuestra conversación con gracia (Colosenses 4:6) y “hablando la verdad en amor” (Efesios 4:15).

A pesar de las diferencias de opiniones que otros tengan, las mujeres cristianas pueden mostrar una teología bíblica de la mujer en el ministerio y el liderazgo al:

- (a) Mostrar respeto.
- (b) No ser dogmático.

- (c) Dejar que el amor reine.
- (d) Entrar por las puertas abiertas.
- (e) Permita que Dios abra nuevas puertas a través de usted.

Conclusión

A través de este estudio hemos trazado el ideal de Dios para las mujeres a la luz de las Escrituras desde Génesis hasta Apocalipsis. El propósito de Dios es que todos sean igualitarios (que todas las personas sean socialmente iguales) desde el principio. Desde la caída del hombre, la jerarquía ha sido resultado del pecado. La muerte sacrificial de Cristo trajo la redención, y abrió el camino de vuelta hacia el ideal de Dios. En Pentecostés se otorgó el poder del Espíritu para equipar a hombres y mujeres para que sirvieran como iguales. Y aquí es donde estamos hoy. Aunque los desafíos continúan, el cumplimiento de la promesa está en proceso. Y usted puede ayudar en su seguimiento. Pero un día, cuando veamos a Cristo y seamos como él, seremos restaurados plenamente conforme a su imagen. La maldición terminará; terminará el maltrato; y todo el pueblo de Dios le servirá en completa armonía.

CREACIÓN	CAÍDA	REDENCIÓN	PENTECOSTES	PERFECCIÓN
Génesis 1-2	Génesis 3	Génesis 12 hasta la venida de Cristo	Hechos 2 hasta la venida de Cristo	Apocalipsis 21
Igualitarismo: Intención de Dios	Jerarquía: Resultado del pecado	Tensión: Develación del plan de Dios	Promesa: Cumplimiento en proceso	Igualitarismo Glorificados como Él

D5. *A la luz del resumen arriba del panorama de Dios para las mujeres, analice cómo se comprometerá usted y animará a otros, ya sea varones o mujeres, para servir a Dios plenamente como Él desea.*

D6. *Repase las historias de las pp. 203 y 207 del libro, Mujeres de Dios: Ayer y Hoy, de dos mujeres contemporáneas que emplean sus dones en el ministerio y en el liderazgo. También, comparta la historia de alguna persona que conozca que le sirve como modelo a usted.*

CLAVE DE RESPUESTAS A PREGUNTAS EN LA GUÍA DE ESTUDIO

Capítulo 1

D1		Analice o reflexione en sus experiencias personales.
D2		Analice o reflexione en sus experiencias personales.
D3		Por ejemplo, versículos como Gálatas 3:26-29, Hechos 2:18-19, o pasajes acerca de grandes mujeres líderes de la Biblia dan una perspectiva de igualdad. Versículos como 1 Corintios 12:34, 35, 1 Timoteo 2:11, 12, o Efesios 5:22 se perciben como que limitan el ministerio de la mujer y su liderazgo.
D4		Analice o reflexione sobre sus experiencias personales.
D5		La Biblia
D6		En el Antiguo Testamento, por ejemplo, Dios levantó a las mujeres como líderes en la religión, la sociedad, y en el hogar. En el Nuevo Testamento, el trato de Jesús con las mujeres es igual al trato que dio a los hombres.
D7		Incluso en los medios sociales o culturales donde no se valora a las mujeres, Dios las valora y ¡por tanto nosotros también debemos hacer lo mismo!

Capítulo 2

P1	A	La ley y las costumbres de Moisés requirieron la circuncisión; y los cristianos que eran fariseos creían que los cristianos debían también ser circuncidados.
	B	Dios escogió que los gentiles debían oír el evangelio. Dios mostró su aceptación de los gentiles al enviar sobre ellos también el Espíritu Santo. Dios no hizo discriminación, sino que purificó sus corazones por la fe. Dios salvó a los gentiles por gracia, de la misma manera que lo hizo con los apóstoles.
P2		Saludaos unos a otros con ósculo santo.
P3		El ósculo como saludo era parte de la cultura de Pablo, pero quizá no es parte de todas las culturas. El principio del pasaje es que los cristianos deben saludar los unos a los otros, aunque no sea necesariamente con un beso.
P4	A	Normas o verdades permanentes.
	B	Registros históricos
	C	Regulaciones temporales para cierta gente en el lugar donde se encontraban.
P5		Conejos y cerdos
P6		Todos los alimentos
P7		Aunque parece que el joven ya conocía y seguía todos los mandamientos de Dios, el dinero todavía era un ídolo para él. Jesús pidió a este joven rico que diera lo que era más precioso para él a fin de heredar el mayor tesoro, la vida eterna.

Capítulo 3

P1	A	Igualdad
	B	Mutualidad
	C	Unidad
	D	Intimidad
P2	A	La serpiente
	B	La tierra
P3		La simiente de la mujer

Capítulo 4

P1		Dios no es un hombre tampoco un ser humano
P2		Dios es espíritu
P3	A	AT: “No matarás, y cualquiera que matare será culpado de juicio”. JC: Cualquiera que se enoje contra su hermano o hermana, o que les llame necio, quedará expuesto al infierno de fuego.
	B	“No cometerás adulterio”. JC: “Cualquiera que mira a una mujer para codiciarla, ya adulteró con ella en su corazón”.
	C	AT: “Ojo por ojo, diente por diente”. JC: “Amad a vuestros enemigos, orad por los que os ultrajan y os persiguen...Sed, pues vosotros, perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto”.
P4	A	Débora: profeta, esposa, líder, juez, consejera militar.
	B	Hulda: profeta, esposa, consejera del rey.
	C	La mujer de valor o esposa de carácter noble es una excelente ama de casa que cose su propia vestimenta y siembra su propia comida. Ella también es una mujer de negocios de éxito que compra y vende y saca ganancia. Ella es generosa, sabia, fuerte, y una administradora que trabaja arduo y está bien preparada para el futuro. Ella teme a Dios, sus hijos la llaman bienaventurada, y su marido la alaba.
P5	A	Una parturienta
	B	Una madre consolando a su hijo
	C	Una partera

Capítulo 5

P1		Analice o reflexione en su cultura propia.
P2		Analice o reflexione en su cultura propia.
P3		Estas perspectivas son totalmente opuestas al ideal de Dios de la creación, y su elección en el Antiguo Testamento de emplear a las mujeres como líderes en la religión, la sociedad y el hogar.

P4		Estas afirmaciones se parecen a las perspectivas de la antigua Grecia y Roma que consideraban a las mujeres como inferiores a los hombres.
P5		Analice o reflexione sobre qué ha formado su propia perspectiva.

Capítulo 6

P1	A	Jesús sanó a hombres y a mujeres (La suegra de Pedro y a Bartimeo).
	B	Jesús sanó a un hombre y a una mujer en el día sábado (un hombre que tenía seca la mano y una mujer encorvada)
	C	Jesús resucitó a un hombre y a una mujer (al hijo de una viuda y a la hija de Jairo [y sanó a la mujer que padecía de flujo de sangre por doce años]).
P2	A	Al rechazar la enseñanza cultural acerca de la inmundicia, Jesús dejó que una mujer impura lo tocara y ella fue sanada.
	B	Al rechazar la idea cultural de que la bendición de Dios era solamente para los judíos, Jesús liberó a la hija endemoniada de una mujer gentil.
	C	Al rechazar la tradición cultural acerca del adulterio, Jesús no condenó a la mujer sorprendida en pleno acto de adulterio.
P3	A	La mujer samaritana junto al pozo
	B	La viuda pobre en el Templo.
	C	Marta, la hermana de María y Lázaro.
P4	A	María y Marta
	B	María Magdalena: María la madre de Santiago el más joven y de José; y Salomé, y algunas mujeres que habían sido libertadas de malos espíritus y enfermedades (incluida María (llamada Magdalena): Juana, mujer de Chuza intendente; Susana; y otras muchas.
P5	A	Un hombre que sembró una semilla de mostaza y un mujer que mezcló levadura en la masa.
	B	Un hombre que perdió una oveja; una mujer que perdió una moneda; un padre cuyo hijo le abandonó.
	C	Una viuda insistente; y un fariseo y un colector de tributos.
P6	A	El recaudador de impuestos y las prostitutas
	B	Un hombre y una mujer testificaron: Jonás y la reina del Sur
	C	Dos hombres en el campo, dos mujeres moliendo trigo juntas.
P7	A	Cuando Él profetizó acerca de las relaciones familiares, hizo mención específica de la madre, la hija, la suegra, y la nuera.
	B	Cuando Él explicó el costo del discipulado, específicamente mencionó el costo de la relación de una hija con su madre y una nuera con su suegra.
P8		Oír la palabra de Dios y obedecerla.
P9		Inmoralidad sexual.
P10		María Magdalena.
P11		Todos los hombres, incluidas las mujeres.

D1		Compare cómo los varones en su comunidad tratan a las mujeres con el trato que Jesús da a las mujeres según los evangelios y en su iglesia.
D2		Compare las creencias de los religiosos donde usted vive (como el islamismo, hinduismo, etc.) con las enseñanzas de Jesús acerca de la función y el valor de las mujeres, y entre los no religiosos.
D3		Comparta con el grupo.
D4		Reflexione lo que usted cree es el llamado de Dios para su vida.

Capítulo 7

P1	A	Joel (Hechos 2:16)
	B	El día del Señor (Hechos 2:20).
	C	El Espíritu de Dios (Hechos 2:17, 18).
	D	Hijos e hijas; jóvenes y ancianos; siervos, tanto hombres como mujeres.
P2	A	Su esposa
	B	Pablo considera la soltería como un don de Dios.
	C	Diez veces
P3	A	El primer hombre (Adán)
	B	Cristo
	C	Dios
P4	A	Una mujer (su madre)
	B	Dios
P5	A	El mismo Espíritu (Santo)
	B	Dios
	C	No, no hay evidencia
P6	A	Profecía, servicio, enseñanza, exhortación, repartir, presidir, misericordia. Comparta acerca de sus dones.
	B	“Si el de profecía, úsese conforme a la medida de la fe; o si de servicio, en servir; o el que enseña, en la enseñanza; el que exhorta, en la exhortación; el que reparte, con liberalidad; el que preside, con solicitud; el que hace misericordia, con alegría”.
P7	A	Apóstoles, profetas, evangelistas, pastores y maestros.
	B	Examine algunas personas que usted sabe que tienen dones como capacitadores.
P8	A	Todos los creyentes
	B	Bautismo en agua
	C	Diferencias étnicas (“ni judío ni gentil”), diferencia social (“ni esclavo ni libre”), y diferencias de género (“ni varón ni mujer”).
P9	A	“Como a Cristo”

	B	Un esposo debe darse a sí mismo por su esposa (lo cual es, considerar las necesidades de ella primero antes de las de sí mismo, esta es la definición del amor ágape). Un esposo debe tratar a su esposa con mucho cuidado como a su propio cuerpo. Un esposo debe dejar a sus padres por el bien de su esposa. Un esposo debe amar a su esposa como se ama a sí mismo.
	A	Salvación (Él es el salvador de la Iglesia). Él la santifica. Él la alimenta y la cuida.
	B	Un esposo provee un hogar, alimento y vestimenta para su esposa. Un esposo cristiano también provee amor, cuidado, apoyo, respeto, y compañía. Él ayuda para que ella crezca espiritualmente, para que desarrolle sus dones, a fin de que ella alcance su plenitud por la causa de Cristo. Él es causa de gran gozo a su esposa.
P11		Jesucristo

Capítulo 8

P1	A	Las mujeres: María Magdalena; “la otra María (la madre de Santiago), Salomé; Juana; y las otras que estaban con ellos.
	B	María Magdalena.
P2	A	Haciendo bienes, ayudando a los pobres, y cosiendo ropas para ellos.
	B	La gente lloraba su muerte en gran manera y Dios la resucitó.
P3		Entre las personas que Dios usó se encuentran las mujeres y los solteros(as).
P4		Las mujeres oraron y profetizaron en la época del Nuevo Testamento.
P5		Febe, Priscila, María, Junias, Trifena, Trifosa, Pérsida, la madre de Rufo, Julia, y a la hermana de Nereo.
P6		Que la recibieran en el Señor de la manera que es digna de su pueblo y que se le diera la ayuda que necesitara.
P7		Priscila (y Aquila) invitaron a su casa al gran evangelista Apolos y le “expusieron más exactamente el camino de Dios”. Ellos eran los compañeros de labor de Pablo, que arriesgaron sus vidas por él. No solamente Pablo, sino todas las iglesias de los gentiles, estaban muy agradecidos a ellos. Ellos dirigieron una iglesia en su casa (y en más de una ciudad).
P8		Ellos eran cristianos judíos que habían estado en la cárcel con Pablo, eran estimados entre los apóstoles, y eran creyentes en Cristo antes de Pablo.
P9	A	“Sea honestos, sin doblez, ni dados a mucho vino, no codiciosos de ganancias deshonestas; que guarden el misterio de la fe con limpia conciencia. Y estos sean sometidos a prueba primero, y entonces ejerzan el diaconado, si son irreprochables”.
	B	“Sean honestas, no calumniadoras, sino sobrias, fieles en todo”.
	C	“Sean maridos de una sola mujer, y que gobiernen bien sus hijos y sus casas”.

Capítulo 9

P1		Orar y profetizar.
P2	A	Que hablan en lenguas extrañas y profetas.

	B	Si no hay intérprete, el que habla en lengua extraña calle. Si algo le fuere revelado a otro, calle el profeta primero.
P3		“Dios no es Dios de confusión, sino de paz”.
P4		Febe
P5	A	María, la madre de Juan (Marcos), en Jerusalén
	B	Apia, nuestra hermana (juntamente con Arquipo), quizá en Colosas (basado en la similitud de los saludos en las dos cartas, a Filemón y a la iglesia en Colosas).
	C	Ninfa en Laodicea.
	D	Lidia (de Tiatira) en Filipos.
	E	Febe en Cencrea.
	F	Priscila (con su esposo Aquila) en Éfeso y Roma.
D1	A	Es mejor que se ofenda o defraude a un cristiano en vez de hacerlo a otro. Aunque los cristianos pueden hacer todo, ellos escogen no dejarse controlar por las cosas que no benefician.
	B	Los esposos y las esposas cristianas deben someter sus cuerpos a sus propios cónyuges. Los cristianos casados con los incrédulos deben permanecer casados por el bien de sus cónyuges y sus hijos.
	C	Los cristianos no comen los alimentos que se ofrecen a los ídolos para no ser causa de tropiezo a sus hermanos(as).
	D	El apóstol Pablo podía demandar que la iglesia lo apoyara, pero decidió trabajar para pagar sus gastos. Pablo sacrificó sus derechos propios a fin de ganar a otros para Cristo.
	E	Los cristianos no buscan su propio bien, sino el bien de los demás.
	F	Al comer de la Cena del Señor, los cristianos deben esperarse los unos a los otros; y si tienen hambre no se hartan en la iglesia, sino que deben comer en la casa.
D2		1 Corintios 12:15-26; 1 Corintios 13; 1 Corintios 12:7 y 14:1-19.

Capítulo 10

P1		Priscila y Aquila
P2		Priscila y Aquila.
P3		Todas las iglesias de los gentiles.
P4	A	Himeneo, Alejandro, y Fileto.
	B	Tres a uno.
D1		Aunque no es una prohibición de la participación de las mujeres en la iglesia, este pasaje en su contexto es una condenación de la falsa enseñanza en general, ya sea por hombres o por mujeres. El principio del apóstol es invariable en su aplicación. Enfatiza el carácter por sobre la vestimenta. Afirma la doctrina bíblica sobre la teología popular. Reemplaza una moral liviana por las virtudes cristianas. Y por sobre todo, se asegura que los cristianos estén bien basados en la fe antes de que se les permita enseñar. El enfoque de Pablo a los problemas de la antigua Éfeso se aplica en todo el mundo hoy. Poner las cosas en orden en la iglesia requiere una enseñanza establecida.

D2	Analice o reflexione en sus experiencias personales.
----	--

Capítulo 11

D1	Cuando un hombre toma más de una esposa puede haber celos y competencia entre las esposas y en sus hijos lo cual resulta en favoritismo y rechazo. Las 700 esposas de Salomón “inclinaron su corazón tras dioses ajenos, y su corazón no era perfecto con Jehová su Dios”.
D2	El matrimonio cristiano debe cumplir su responsabilidad marital del uno con el otro. Los cónyuges no deben obrar independiente el uno del otro. Los cónyuges cristianos deben someterse el uno al otro.
P1	1 Timoteo 3:2-4 se dirige a los esposos y 5:14 a las esposas (en este caso, las viudas que se vuelvan a casar). Tanto el esposo como la esposa deben administrar el hogar bien.
P2	Dios revela su plan a ambos, al esposo y a la esposa. En Génesis 17:16-17 Dios habló a Abraham; en Jueces 13:3 a la esposa de Manoah; en Lucas 1:13 a Zacarías; En Lucas 1:26 a María; y en Mateo 1:20 a José.
P3	Dios pone a ambos responsables espiritualmente. En Hechos 5:1-11 ambos, Ananías y Safira fueron responsables de mentir al Espíritu Santo. En Génesis 3:8-24 ambos, Adán y Eva son echados del Huerto.
P4	La única circunstancia bajo la cual Jesús permite el divorcio es por inmoralidad sexual.
P5	Pablo permite el divorcio si un incrédulo deja a su esposa cristiana.
D3	Un marido amoroso celebra los dones que Dios otorgó a su esposa y deja que ella desarrolle plenamente por la causa de Cristo. Un marido casado con una mujer en el ministerio debe ser su admirador y entusiasta colaborador. Él no debe limitar el ministerio de su esposa. La esposa no debe limitar su liderazgo, sino con humildad ser obediente al Señor.

Capítulo 12

P1	De Dios, el Padre celestial.
P2	Someterse a las autoridades de gobierno. Cumplir con las responsabilidades financieras. Orar y dar gracias por los líderes.
P3	No. “Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres”.
D1	Haga un resumen de lo que ha aprendido en los capítulos 4, 6-8.
P4	Dios desea que los reyes empleen su poder a favor del pobre, del necesitado, de aquellos que no pueden defenderse por sí mismos, de los desechados, de las víctimas, de los extranjeros, de los huérfanos, de las viudas, y del inocente.
D2	El modelo de pastor según Jesús abre la puerta, llama a las ovejas por nombre, y las guía. Jesús va delante de las ovejas. Las ovejas siguen a Jesús porque conocen su voz. Él las guía para que reciban alimento y agua. Él da la vida por sus ovejas. Jesús fielmente vigila y protege sus ovejas.

D3	Santiago y Juan deseaban una posición de privilegio. Jesús llama a los líderes al servicio, al sacrificio y al sufrimiento.
P5	Jesús mostró ser un líder-siervo al tomar un lebrillo y una toalla para lavar los pies de sus discípulos.
P6	Muchos lo comparten.
D4	Explique en sus propias palabras la diferencia entre un líder que dirige de manera egoísta y uno que sirve según el modelo de Cristo.

Capítulo 13

D1	Recuerde su primera experiencia con una mujer líder y cómo usted se sintió. Analice los cambios de actitud que usted ha experimentado luego de haber estudiado este libro.
D2	Analice el significado —para los varones y las mujeres que trabajan juntos— de pasajes como Hechos 2:17-18; 1 Corintios 11:4-5, 11-12; Efesios 5:21; Romanos 16; y 1 Pedro 2:5, 9.
D3	Comparta con el grupo o reflexione en su experiencia personal.
D4	Revise las evidencias en las páginas del resumen de los capítulos 9 y 10.
D5	Cite las acciones específicas que usted planea tomar en el futuro.
D6	Describa una mujer líder que ha influido en su vida.

NOTAS

NOTAS

NOTAS

NOTAS